

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Психологии развития и
консультирования
(ПРиК_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Психологии развития и
консультирования (ПРиК_ИППС)**

наименование кафедры

М.В. Ростовцева

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОТРАСЛИ ПСИХОЛОГИИ,
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ
И СЛУЖБЫ**

Дисциплина Б1.В.06 Отрасли психологии, психологические практики и службы

Направление подготовки /
специальность 37.03.01 Психология

Направленность
(профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

370000 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 37.03.01 Психология

Программу
составили

канд.псих.наук, доцент, К.С. Калиновская

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью включения дисциплины «Отрасли психологии, психологические практики и службы» в план бакалаврской подготовки по направлению 37.03.01 «Психология» в контексте обучающих, воспитательных и развивающих целей основной образовательной программы является подготовка грамотного выпускника, ориентирующегося отраслях теоретической и прикладной психологии, типах современных психологических практик и служб.

Цель преподавания дисциплины:

В рамках подготовки бакалавров по направлению «Психология» данный курс формирует:

знания про:

- основные отрасли психологии, их теоретические задачи и практики;

- внутреннюю структуру и специфику работы психологической службы;

- основные задачи психологической службы

- диапазон психологических практик

умения:

- ориентироваться в существующих отраслях психологии

- ставить психодиагностические задачи в рамках практических отраслей психологии

- планировать и разворачивать диагностический процесс;

- подбирать диагностические методики для исследования в разных психологических практиках.

владение:

- представлениями о типах практик в рамках различных отраслей психологии

- анализом соотношения различных отраслей, служб и практик в психологии;

- проектированием эффективных способов организации совместной деятельности различных психологических служб.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. сформировать представление о теоретических отраслях психологии (общая, дифференциальная, возрастная психология и др);

2. познакомить с различными типами психологических задач в рамках отраслей прикладной психологии (расстановка кадров,

- профотбор, профориентация; оптимизация обучения и воспитания;
3. прогнозирование социального поведения;
 4. судебно-психологическая экспертиза;
 5. консультативная, психотерапевтическая помощь;
 6. сформировать представление о структуре и типичных задачах психологической службы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	
Уровень 1	Знать стандартные программы по предупреждению и способы профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, систему психологических категорий и методов, необходимых для профессиографии, а так же психологические последствия влияния на человека различных видов профессиональной деятельности
Уровень 1	Уметь применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии
Уровень 1	Владеть навыками анализа последствий влияния на человека профессиональной деятельности, а также стандартными программами, профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии
ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	
Уровень 1	Знать основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях
Уровень 1	Уметь прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью

	гармонизации психического функционирования человека
Уровень 1	Владеть навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений
ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	
Уровень 1	Знать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
Уровень 1	Уметь реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, а также для людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
Уровень 1	Владеть навыками и эффективными способами реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, а также для людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Отрасли психологии, психологические практики и службы» опирается на следующие дисциплины: Социальная психология, Психология развития и возрастная психология, Введение в клиническую психологию, Психофизиология, Экспериментальная психология и является предшествующей для изучения практико-ориентированных дисциплин на 4 курсе: Юридическая психология, Педагогическая психология, Специальная психология, Психология управления, Психология здоровья

Отрасли психологии, психологические практики и службы

Специальная психология

Юридическая психология

Психология здоровья

Психология управления

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Фундаментальные и прикладные, общие и специальные отрасли психологии.	6	6	0	0	ПК-1 ПК-5 ПК-9
2	Отрасли прикладной психологии. Психологические практики: педагогическая; медицинская, юридическая психология; психология бизнес-процессов; психология искусства; религии; психология семьи и др.	6	6	0	0	ПК-1 ПК-5 ПК-9
3	Основные задачи психологической службы. Типы организации психологической службы.	6	6	0	36	ПК-1 ПК-5 ПК-9
Всего		18	18	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1. Фундаментальные и прикладные отрасли психологии. 2. Общие и специальные отрасли психологии.	6	0	0
2	2	1. Традиционные отрасли психологической практики: педагогическая; медицинская, юридическая психология; 2. Нетрадиционные отрасли психологической практики: психология бизнес-процессов; психология искусства; религии; психология семьи и др.	6	0	0
3	3	1. Психологическая служба в традиционных отраслях психологической практики (на примере психологической службы в образовании). 2. Психологическая служба в нетрадиционных отраслях психологии.	6	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Фундаментальные и прикладные отрасли психологии.	3	0	0

2	1	Общие и специальные отрасли психологии.	3	0	0
3	2	Традиционные отрасли психологической практики: педагогическая; медицинская, юридическая психология.	3	0	0
4	2	Нетрадиционные отрасли психологической практики: психология бизнес-процессов; психология искусства; религии; психология семьи и др.	3	0	0
5	3	Психологическая служба в традиционных отраслях психологической практики.	3	0	0
6	3	Психологическая служба в нетрадиционных отраслях психологии.	3	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Карташова К. С.	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы: учеб.-метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Карташова К. С.	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.68 "Психология"]	Красноярск: СФУ, 2013

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Марцинковская Т. Д.	История психологии: учебник для студентов психолог. и пед. вузов	Москва: Академия, 2007
Л1.2	Карташова К. С.	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300 «Психология»]	Красноярск: СФУ, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Еникеев М. И.	Психологический энциклопедический словарь: справочное издание	Москва: Проспект, 2009
Л2.2	Евтихов О. В.	Организационная психология: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.62 «Психология»]	Красноярск: СФУ, 2014
Л2.3	Шапиро С. А., Самраилова Е. К., Ананченкова П. И.	Поведение в организации: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Карташова К. С.	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы: учеб.- метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2013
Л3.2	Карташова К. С.	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.68 "Психология"]	Красноярск: СФУ, 2013

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1		http://bik.sfu-kras.ru/
Э2		http://www.znaniyum.com/
Э3		http://www.studentlibrary.ru
Э4		http://diss.rsl.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общий объем самостоятельной работы составляет 36 ч.

Самостоятельное изучение теоретического материала – 36 ч.
(прочтение не менее 500 страниц печатного текста)

Самостоятельное изучение теоретического материала включает в себя чтение и тезисное конспектирование текстов из списка литературы к курсу, а также составление опорных конспектов лекций. Задание на самостоятельную работу выдается преподавателем в процессе аудиторной работы. Сдача конспектов производится путем предъявления их преподавателю и выступлений с сообщениями по прочитанному материалу.

Задания для самостоятельной работы студентов

Тема 1. Этапы становления психологии как научной дисциплины и практики.

Задание 1. Проанализируйте литературу и выделите основные этапы становления психологии как науки и практики. С чем была связана смена этапов?

Задание 2. Сравните научные проблемы, изучаемые на различных этапах становления психологии как научной дисциплины. Какие направления развития сейчас есть у психологии как отрасли науки и практики?

Задание 3. Охарактеризуйте динамику предмета психологического исследования за научный период становления психологии. Какую роль в этом процессе сыграли объяснительные принципы психологии?

Задание 4. Разработайте критерии научности психологических знаний. Приведите примеры психологических исследований, подходящих под выработанные критерии и противоречащие им.

Тема 2. Психология как гуманитарная дисциплина. Междисциплинарность как принцип организации исследовательской, прикладной и практической деятельности в психологии.

Задание 1. Проанализируйте литературу и выделите признаки, по которым психология может рассматриваться как гуманитарная дисциплина.

Задание 2. Перечислите ограничения, которые связаны с исследованием предмета психологии как гуманитарной дисциплины, приведите примеры.

Задание 3. Опишите механизм связи исследовательской,

прикладной, практической деятельности в гуманитарных науках.

Задание 4. Приведите аргументы к позициям «за» и «против» суждения «Психология – междисциплинарная область исследования и практической деятельности».

Задание 5. Приведите примеры междисциплинарных исследований в русле психологии, результатом которой стали прикладные и / или практические разработки.

Тема 3. Критерии выделения отраслей психологии.

Задание 1. Проанализируйте литературу и перечислите основные подходы к определению понятий «отрасль науки» и «отрасль практики».

Задание 2. Составьте таблицу «Анализ понятия «отрасль психологии»»

Задание 3. Опишите отрасли психологии, выделяемые по типу изучаемых проблем.

Задание 4. Опишите отрасли психологии, выделяемые по методам работы.

Задание 5. Опишите отрасли психологии, выделяемые по межотраслевым связям.

Задание 6. Какие отрасли психологии на Ваш взгляд сейчас бурно развиваются? Обоснуйте свое мнение.

Тема 4. Фундаментальная психология: основные отрасли и межотраслевые связи.

Задание 1. Перечислите основные отрасли фундаментальной психологии и кратко изложите историю их возникновения. С какими общественно-историческими условиями Вы можете связать моменты появления и развития основных отраслей фундаментальной психологии.

Задание 2. Составьте таблицу «Содержание отраслей фундаментальной психологии»

Задание 3. Проанализируйте тип исследований, проводимых в рамках трех отраслей фундаментальной психологии (на Ваш выбор) и составьте общий план постановки и решения исследовательских задач.

Задание 4. Проанализируйте литературу и составьте схему связей отраслей фундаментальной психологии, укажите силу связей и обоснуйте свое решение.

Тема 5. Прикладная психология: основные отрасли и межотраслевые связи.

Задание 1. Перечислите основные отрасли прикладной психологии. В чем состоит практическая значимость каждой из них?

Задание 2. Опишите функции и задачи психологии в отраслях прикладной психологии.

Задание 3. В чем различие критериев выделения отраслей

фундаментальной и прикладной психологии?

Задание 4. Проанализируйте литературу и составьте схему связей отраслей прикладной психологии, укажите силу связей и обоснуйте свое решение.

Тема 6. Общие и специальные отрасли психологии.

Задание 1. В чем на Ваш взгляд смысл разделения отраслей психологии на общие и специальные?

Задание 2. Сделайте сравнительный анализ исследовательский и практических задач, стоящих перед общими и специальными отраслями психологии.

Задание 3. Объясните на примерах механизм связи общественных запросов с практическими функциями

Модуль 2 Сферы психологической практики

Тема 7. Практическая психология как самостоятельная область деятельности.

Задание 1. На основе анализа литературы выделите подходы к определению содержания понятия «практическая психология.»

Задание 2. Обоснуйте позиции «за» и «против» по вопросу «Психологическая практика и практическая психология это одно и то же».

Задание 3. Разберите структуру практической психологии по схеме психологического анализа деятельности. Какие цели стоят перед специалистом, занимающимся практической психологией.

Тема 8. Психологическая практика в смежных профессиональных областях.

Задание 1. Перечислите области, которые являются смежными с психологической практикой. Обоснуйте свое мнение.

Задание 2. Опишите связи психологической практики со смежными профессиональными областями. Приведите примеры общих задач, возникающих в русле психологической практики и распространяющихся на смежные области.

Задание 3. В чем состоит специфика деятельности психолога в психологической практике и смежных областях. Приведите примеры.

Тема 9. Психологическая помощь как вид практики.

Задание 1. На основе анализа литературы выделите критерии, по которым можно вычленить психологическую помощь как прикладной аспект фундаментальной психологии и вид психологической практики.

Задание 2. В чем состоит проблема оказания психологической помощи в рамках практической психологии и смежных отраслей?

Задание 3. Составьте таблицу «Виды психологической помощи в смежных с психологией профессиональных областях»

Задание 4. Проанализируйте литературу и сделайте сравнительный анализ подходов, эффективности, распространенности

современных видов психологической помощи в России и за рубежом

Тема 10. Психологическая превенция и развитие как вид практики.

Задание 1. Охарактеризуйте особенности психологической превенции и развития как видов психологической практики.

Задание 2. Сравните задачи психологической превенции и развития в рамках психологии и смежных профессиональных областей.

Задание 3. В чем состоит проблема оценки эффективности психологической превенции и развития?

Задание 4. Проанализируйте литературу и сделайте сравнительный анализ подходов, эффективности, распространенности современных видов психологической превенции и практик развития в России и за рубежом.

Раздел 3 Психологические службы: системный подход

Тема 11. Психологическая служба: цели, формы работы, специфика функционирования.

Задание 1. Проанализируйте литературу и охарактеризуйте основные подходы к определению понятия «психологическая служба».

Задание 2. В рамках каких отраслей психологии развивались психологические службы за последние десятилетия в России и за рубежом?

Задание 3. Какие смежные профессиональные области и как повлияли на развитие психологических служб?

Задание 4. Заполните таблицу «Психологические службы»

Тема 12. Психологическая служба как форма частной практики: организационные и правовые вопросы.

Задание 1. На основе анализа литературы проанализируйте распространенность частных психологических служб в России и за рубежом.

Задание 2. Каковы организационные требования к открытию частной психологической практики в России?

Задание 3. На какие правовые акты опирается частная психологическая служба в России?

Задание 4. Опишите различия оказания частных психологических услуг в реальности и с использованием сети Internet.

Тема 13. Психологическая служба в образовании.

Задание 1. Проанализируйте литературу и опишите организационно-функциональные особенности построения психологической службы в образовании.

Задание 2. В чем состоят функции, должностные обязанности и цели деятельности психолога в системе образования?

Задание 3. Сравните специфику психологических служб системы общего образования: дошкольной, школьной ступеней (в том числе

школ особого вида), среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования взрослых.

Тема 14. Психологическая служба в здравоохранении.

Задание 1. Проанализируйте литературу и опишите организационно-функциональные особенности построения психологической службы в здравоохранении

Задание 2. В чем состоят функции, должностные обязанности и цели деятельности психолога в системе здравоохранения?

Задание 3. Сравните специфику психологических служб в различных учреждениях здравоохранения, системе первичной и вторичной медицинской профилактики.

Тема 15. Психологическая служба в управлении человеческими ресурсами.

Задание 1. Проанализируйте литературу и опишите организационно-функциональные особенности построения психологической службы в управлении

Задание 2. В чем состоят функции, должностные обязанности и цели деятельности психолога в системе управления человеческими ресурсами?

Задание 3. Сравните специфику психологических служб в различных учреждениях государственного и частного управления человеческим капиталом.

Тема 16. Психологическая служба на производстве.

Задание 1. Проанализируйте литературу и опишите организационно-функциональные особенности построения психологической службы на производстве.

Задание 2. В чем состоят функции, должностные обязанности и цели деятельности психолога на производстве.

Задание 3. Сравните специфику психологических служб в условиях различных производств.

3.1.2. Оценочные средства текущего контроля (практические задания)

Раздел 1.

Задание 1. Составьте обзорную классификацию отраслей психологии по различным основаниям, оформите результат в форме практической работы.

Задание 2. Сделайте интерактивную презентацию на тему «Межотраслевые связи разделов фундаментальной и прикладной психологии».

Задание 3. Спроектируйте межотраслевые формы исследований и практического взаимодействия в сфере психологии, оформите свои наработки в виде эссе.

Раздел 2

Задание 1. Сделайте сравнительный анализ задач и результатов прикладной психологии как самостоятельной и сопутствующей отрасли практики. Оформите работу в виде реферата.

Задание 2. Подготовьте сообщение и выступите на дискуссии на тему «Психологическая практика как вид деятельности».

Раздел 3

Задание 1. Спроектируйте собственную психологическую службу как форму частной практики, по результатам работы создайте презентацию проекта.

Задание 2. Сделайте сравнительный анализ функций и результатов работы психологических служб в образовании, здравоохранении, управлении, производстве на примере г. Красноярска. Результаты исследования оформите в виде реферата.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Компьютер, проектор, доска